

Отчёт по мероприятиях в рамках  
«Краевого семейного финансового фестиваля – 2024»  
МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20  
7 - 12 октября 2024 года

**1. Неклюдова Любовь Анатольевна, 07.10.2024 года.**

В детском саду прошло интересное и познавательное мероприятие по финансовой грамотности со старшим клиентским менеджером Сбербанка России г.Лесосибирска Мальцевой А. С. Анастасия Сергеевна, рассказала детям старших групп, какую функцию выполняет Сбербанк, что такое банковская карта, для чего нужны наличные деньги и как можно определить подлинность банкнот. В завершении мероприятия специалист провела дидактическую игру с монетами разного номинала. [https://vk.com/wall-202105336\\_1525](https://vk.com/wall-202105336_1525)

**2. Игнатова Наталья Петровна, 07.10.2024 года.**

Была проведена сюжетно – ролевая игра «Супермаркет». Дети с большим удовольствием приняли на себя игровые роли. На протяжении игры велась работа по взаимоведливости продавца и покупателя. Продавец в свою очередь с удовольствием показывала товар, вежливо обслуживая покупателей. В ходе игры дети четко формировали свои желания при покупке товаров. [https://vk.com/wall-202105336\\_1548](https://vk.com/wall-202105336_1548)

**3. Игнатова Наталья Петровна, 08.10.2024 года.**

В группе "Солнышки" воспитатель, Игнатова Наталья Петровна, провела игру "Экономика для малышей" в рамках V Краевого семейного финансового фестиваля.

Сегодняшнее поколение живет в иных экономических условиях. Наши дети должны быть в курсе, как правильно пользоваться денежными средствами. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной, общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. [https://vk.com/wall-202105336\\_1547](https://vk.com/wall-202105336_1547)

**4. Харисова Ольга Исафиловна, 08.10.2024 года.**

В подготовительной группе "Эколята" семья Палагиных презентовали проект "Семейный бюджет". Анастасия Александровна, рассказала, как они в своей семье планируют и ведут бюджет. Так же представили денежный мини - альбом монет и купюр "Денежка", который ведут в своей семье. С детьми были проведены экономические игры. [https://vk.com/wall-202105336\\_1549](https://vk.com/wall-202105336_1549)

**5. Быченкова Анастасия Эдуардовна, 09.10.2024 года.**

9 октября семья Долженко К. С. презентовали проект на тему «Семейный бюджет моей семьи». Кристина Сергеевна рассказала детям, что такое бюджет семьи? Из чего он состоит". В игровой форме дети учились составлять семейный бюджет. В ходе мероприятия дети узнали, что бюджет семьи состоит из двух частей: доходы и расходы. [https://vk.com/wall-202105336\\_1553](https://vk.com/wall-202105336_1553)

**6. Харисова Ольга Исафиловна, 09.10.2024 года.**

Воспитанники старшего дошкольного возраста под руководством воспитателя Харисовой О. И. и сотрудника сельского дома культуры Гелингер Т. Ю. приняли участие в квест-игре «Для чего нужны деньги?». Дети закрепили знания о том, какие бывают деньги, обсудили, как правильно планировать свои расходы, как зарабатывать и копить деньги, на что их можно потратить и зачем. Выяснили что можно купить за деньги и что нельзя. [https://vk.com/wall-202105336\\_1554](https://vk.com/wall-202105336_1554)

**7. Мурашко Назиря Гизатулловна, 09.10.2024 года.**

Воспитанник группы "Эколята" Вергун Глеб с мамой, Еленой Сергеевной, представили ребятам семейную копилку. Глеб рассказал, какая у него мечта, на что он копит деньги, какая у них случилось не запланированная покупка и как можно экономить деньги. Детская копилка – это не просто емкость для сбережения денежных средств, как обычная копилка. Это своеобразный инструмент финансового образования, формирования у ребенка первых умений и навыков распоряжения деньгами. [https://vk.com/wall-202105336\\_1556](https://vk.com/wall-202105336_1556)

**8. Литвинова Екатерина Викторовна, 10.10.2024 года.**

Игра "Разложи монетки в копилку"

С дошкольного возраста необходимо дать минимальное финансовое представление, чтобы наши дети были финансово грамотными, самостоятельными, успешными, умели правильно распоряжаться денежными средствами.

В первую очередь необходимо говорить о том, что получают деньги за труд, даются они в обмен за проделанную работу, не важно в какой сфере деятельности человек работает.

[https://vk.com/wall-202105336\\_1557](https://vk.com/wall-202105336_1557)

**9. Игнатова Наталья Петровна, 10.10.2024 год.**

В средней группе прошла игровая ситуация по формированию финансовой грамотности под названием "В гости к Мухе-Цокотухе". Целью данной игры было познакомить детей с понятием "деньги", какие они бывают, для чего нужны, где их берут. К ребятам в гости пришла Муха - Цокотуха и пригласила к себе на день рождения. Ребятам нужно было купить подарки для именинницы, но денег не было, их надо было заработать, выполнив разные задания. Ребята старались, заработали деньги и купили в магазине подарки для Мухи-Цокотухи. Игра прошла очень интересно и увлекательно, а дети остались довольны.

[https://vk.com/wall-202105336\\_1559](https://vk.com/wall-202105336_1559)

**10. Мурашко Назира Гизатулловна, 11.10.2024 года.**

Воспитанники группы старшего дошкольного возраста разыгрывали сказку про доверчивого Мышонка и мамину зарплату, где на примере героев учились правильно распоряжаться деньгами. Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в дошкольном возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию наших детей, когда они вырастут. [https://vk.com/wall-202105336\\_1560](https://vk.com/wall-202105336_1560)

**11. Литвинова Екатерина Викторовна, 11.10.2024 года.**

Подвижная игра "Собери монетки Колобку". [https://vk.com/wall-202105336\\_1563](https://vk.com/wall-202105336_1563)

**12. Игнатова Наталья Петровна, Быченкова Анастасия Эдуардовна, 11.10.2024 год.**

В рамках инновационной деятельности педагогами группы "Солнышки" для воспитанников средней группы, были созданы условия для развития предпосылок по финансовой грамотности. В ходе игры ребята закрепили знания о работе Банка, профессиях людей, работающих в Банке, с их трудовыми действиями. Ребята сами распределяли роли в начале игры, игровые действия. Дети строили диалог согласно своей роли и роли партнера по игре, так развивался замысел игры. Дети в ходе игры также использовали предметы – заместители. Но более всего, наверное, запомнилось всем присутствующим умение детей общаться во время игры, используя слова настоящих банкиров и грамотных клиентов банка. [https://vk.com/wall-202105336\\_1564](https://vk.com/wall-202105336_1564)

